



FLORENCIA BRANDONI

Licenciada en Psicología, UBA (1986); mediadora certificada (1994); Diploma de Estudios Superiores Universitarios Jóvenes en situación de dificultad, de la Université Paris 8 (2010).

Capacitadora en mediación y negociación en todos sus niveles, ha participado en numerosos eventos académico en el país como el exterior (Perú, Chile, Uruguay, México, Paraguay, Portugal).

Mediadora del Centro de Mediación del Ministerio de Justicia de la Nación desde 1993 a 2012. Integró la Dirección de Atención a Grupos Vulnerables de la Secretaría de DDHH, Ministerio de Justicia, de 2012 a 2015.

Directora ejecutiva y editora de la trama, revista interdisciplinaria de mediación y resolución de conflictos, 2002 www.revistalatrama.com.ar

Posee una vasta experiencia en el campo de la mediación escolar y la capacitación en resolución de conflictos con docentes y directivos de escuelas iniciales, primarias y secundarias.

Autora y compiladora de numerosos artículos y libros, "Mediación escolar. Propuestas, reflexiones y experiencias", 1999, "Acerca de la clínica de mediación", 2004, "Hacia una mediación de Calidad", 2011 y "Conflictos en la escuela. Manual de mediación y negociación para docentes", 2017.

Profesora e investigadora en resolución de conflictos, integra el Instituto del conflicto, Universidad Nacional de Tres de Febrero. Es docente invitada de la UBA y UNCuyo. Miembro de Consensos, entidad formadora.

Ganó el Premio Estímulo Facultad de Psicología UBA 2011.

Desde septiembre de 2016 coordina el servicio de mediación comunitaria que brindan los Centros de Acceso a Justicia, 90 centros, dependientes de la Dirección Nacional de Apoyo y Fortalecimiento de Acceso a justicia del Ministerio de Justicia y DDHH de la Nación.

Integra la Red Federal de Mediadoras con Perspectiva de Género, creada en 2018. Forma parte del board de Las argentinas trabajamos, de la Fundación Foro del Sur, 2019, dictó talleres de Negociación y género, para mujeres sindicalistas y empresarias.

Integra el Comité contra las violencias de género de la UNTREF, desde 2021.